

MỤC LỤC

Tạp chí

ISSN 2734-9217

TÂM LÝ - GIÁO DỤC

Tập 31, số 03 (tháng 03/2025)
Kì 1

Tổng Biên tập

HỒ QUANG HÒA

HỘI ĐỒNG KHOA HỌC

PGS.TS TRẦN KIỀU

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS NGUYỄN NGỌC PHÚ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS VŨ TRỌNG RỸ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS PHAN TRỌNG NGỌ

Trường ĐHSP Hà Nội

GS.TS PHẠM HỒNG QUANG

Đại học Thái Nguyên

GS.TS THÁI VĂN THÀNH

Sở GD&ĐT Nghệ An

GS.TS TRẦN TRUNG

Học viện dân tộc Việt Nam

TS PHAN QUỐC LÂM

Trưởng ĐH Văn Lang

PGS.TS BÙI VĂN DŨNG

Trường ĐH Hồng Đức

TS NGUYỄN VĂN LÝ

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS HUỖNH VĂN SƠN

ĐHSP Tp Hồ Chí Minh

PGS.TS LÊ QUANG SƠN

ĐH Đà Nẵng

PGS.TS TRẦN THÀNH NAM

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THÁI HƯNG

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THI MINH NGUYỄN

Trường ĐHSP Hà Nội

PGS.TS PHẠM VĂN SƠN

Bộ Giáo dục và Đào tạo

Giấy phép xuất bản:

Giấy phép xuất bản số 03, ngày 04/01/2016 của
Bộ Thông tin và Truyền thông

Giấy phép sửa đổi, bổ sung số 545/GP-BTTTT,
ngày 13/12/2023

In tai

CÔNG TY TNHH IN QUANG MINH

Giá: 50.000 VNĐ

1. **ĐỊNH HƯỚNG GIÁ TRỊ ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN VIỆT NAM - VẤN ĐỀ CẦN QUAN TÂM HIỆN NAY**
TRẦN THỊ THU HƯỜNG
 5. **GIÁO DỤC THỂ CHẤT Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG BỐI CẢNH ĐỔI MỚI GIÁO DỤC HIỆN NAY**
TRẦN LAN HƯƠNG
 9. **TẢO HÔN VÀ ẢNH HƯỞNG CỦA TẢO HÔN ĐẾN HỌC SINH TRÊN ĐỊA BÀN VÙNG CAO LÀO CAI - GIẢI PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO Ý THỨC PHÒNG, CHỐNG TẢO HÔN CHO HỌC SINH CẤP THCS TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH**
BÙI XUÂN TIỆP
 13. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM NHẪM PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ MẠCH LẠC CHO TRẺ MẪU GIÁO TẠI THÀNH PHỐ CẦN THƠ**
NGUYỄN THỊ THOẠI MỸ
 18. **NHẬN THỨC PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC CỦA HỒ CHÍ MINH TRONG GIẢNG DẠY CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TRONG CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0 HIỆN NAY**
TRẦN VĂN HIỆU
 22. **ĐẨY MẠNH ỨNG DỤNG GIÁO DỤC STEM TRONG ĐÀO TẠO KỸ SƯ XÂY DỰNG**
TÔ HƯƠNG CHI, TRẦN NGUYỄN HOÀNG UYÊN
 25. **MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO KHẢ NĂNG TỰ HỌC KHI DẠY HỌC MÔN CÔNG NGHỆ**
ĐÀM THUYẾT NGỌC
 28. **LỰA CHỌN CÁC BÀI TẬP PHÁT TRIỂN SỨC MẠNH TỐC ĐỘ CHO NAM HỌC SINH ĐỘI TUYỂN BÓNG RỔ TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG ĐỒNG MỸ, THANH TRÌ, HÀ NỘI**
NGUYỄN VĂN ĐẠI
 31. **BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VIẾT VĂN MIÊU TẢ CHO HỌC SINH LỚP 4 THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**
ĐỖ THỊ TÂM
 35. **THỰC HIỆN PHƯƠNG PHÁP BLENDED LEARNING TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC**
NGUYỄN DUY HUẤN, NGÔ THỊ CHÂM, HOÀNG THỊ NGÀ
 38. **TIẾP CẬN VẤN ĐỀ KÝ ỨC TỪ TRUYỆN NGÂN NGƯỜI ĐÀN BÀ TRÊN CHUYẾN TÀU TỐC HÀNH CỦA NGUYỄN MINH CHÂU ĐẾN PHIM NGƯỜI ĐÀN BÀ MỘNG DU CỦA NGUYỄN THANH VÂN**
TRẦN DANH, TRẦN THANH THẢO, DƯƠNG ANH DUY, NGUYỄN DIỄM MY
 44. **THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN CẦN ĐƯỚC, TỈNH LONG AN**
NGUYỄN THỊ XUÔNG
 47. **LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ DẠY HỌC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG, ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**
NGUYỄN VĨNH CA
 52. **QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở HUYỆN TRẦN ĐỀ, TỈNH SÓC TRĂNG**
TRANG THANH TỎI
 55. **THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VĂN HOÁ ỨNG XỬ CHO HỌC SINH THEO ĐỊNH HƯỚNG MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC TẠI TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VÕ NGUYỄN GIÁP, THÀNH PHỐ RẠCH GIÁ, TỈNH KIÊN GIANG**
NGUYỄN THỊ PHƯƠNG
 58. **THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN AN DƯƠNG THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG THEO TIẾP CẬN CÙNG THAM GIA**
NGUYỄN THỊ BÍCH LIÊN, NGUYỄN THỊ THANH
 62. **TỔ CHỨC DẠY HỌC NHÓM THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỢP TÁC CỦA HỌC SINH TRONG DẠY HỌC VẬT LÝ Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG**
HUỲNH THỊ NGỌC LINH

MỤC LỤC

Tạp chí

ISSN 2734-9217

TÂM LÝ - GIÁO DỤC

Tập 31, số 03 (tháng 03/2025)
Kì 1

Tổng Biên tập

HÒ QUANG HÒA

HỘI ĐỒNG KHOA HỌC

PGS.TS TRẦN KIỀU

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS NGUYỄN NGỌC PHÚ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS VŨ TRỌNG RỸ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS PHAN TRỌNG NGỌ

Trường ĐHSP Hà Nội

GS.TS PHẠM HỒNG QUANG

Đại học Thái Nguyên

GS.TS THÁI VĂN THÀNH

Sở GD&ĐT Nghệ An

GS.TS TRẦN TRUNG

Học viện dân tộc Việt Nam

TS PHAN QUỐC LÂM

Trường ĐH Văn Lang

PGS.TS BÙI VĂN DŨNG

Trường ĐH Hồng Đức

TS NGUYỄN VĂN LÝ

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS HUỲNH VĂN SƠN

ĐHSP Tp Hồ Chí Minh

PGS.TS LÊ QUANG SƠN

ĐH Đà Nẵng

PGS.TS TRẦN THÀNH NAM

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THÁI HÙNG

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THỊ MINH NGUYỆT

Trường ĐHSP Hà Nội

PGS.TS PHẠM VĂN SƠN

Bộ Giáo dục và Đào tạo

Giấy phép xuất bản:

Giấy phép xuất bản số 03, ngày 04/01/2016 của
Bộ Thông tin và Truyền thông

Giấy phép sửa đổi, bổ sung số 545/GP-BTTTT,
ngày 13/12/2023

In tại

CÔNG TY TNHH IN QUANG MINH

Giá: 50.000 VND

Địa chỉ: Số 118 G6B, Tập thể Thành Công, Ba
Đình, Hà Nội

65. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG CÁCH MẠNG ĐỊA PHƯƠNG CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG Ở THỊ XÃ DUỖN HẢI, TỈNH TRÀ VINH
HỒ VĂN LÝ
68. PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CỦA SINH THÔNG QUA GIÁO DỤC STEM CHỦ ĐỀ “NĂNG LƯỢNG ĐIỆN, CÔNG SUẤT ĐIỆN” VẬT LÝ 11
LÊ THỊ CẨM TÚ, HỒNG THANH NGHỊ
73. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT TÌNH HUỐNG TRONG DẠY HỌC YẾU TỐ THÔNG KÊ ĐỀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NGÔ THỊ MỸ PHƯỢNG
77. CÂU MƠ HỒ TRONG TIẾNG VIỆT VÀ TIẾNG ANH THEO QUAN ĐIỂM CỦA NGƯỜI HỌC TIẾNG
ĐẶNG THỊ TOÀN THU
82. MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC HOÀ NHẬP CHO TRẺ CHẬM PHÁT TRIỂN TRÍ TUỆ TRONG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC MẦM NON
VŨ THỊ HÀ GIANG
86. VAI TRÒ CỦA VẬT LÝ ĐỐI VỚI SINH VIÊN CÁC NGÀNH Ô TÔ Ở TRƯỜNG CƠ KHÍ – Ô TÔ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI
VŨ VĂN THẾ, NGÔ MINH ĐỨC
89. XÂY DỰNG VÀ SỬ DỤNG TRÒ CHƠI TRONG DẠY HỌC MÔN CÔNG NGHỆ 11 – CÔNG NGHỆ CƠ KHÍ NHŨ THỊ VIỆT HOA, NGUYỄN THỊ THÚY, TRƯƠNG TIẾN ĐẠT, CAO THỊ NGÀ
94. MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO LÒNG YÊU NGHỀ CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG SÓC TRĂNG
CHÂU NGỌC THỦY, NGUYỄN THỊ DIỄM THÚY, HỒ THÀNH CHÂU
98. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY CHÍNH TRỊ CHO SINH VIÊN HỌC TẬP TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẢI PHÒNG
NGÔ TUẤN ĐẠT
102. MỐI QUAN HỆ GIỮA CON NGƯỜI VÀ VŨ KHÍ TRONG XÂY DỰNG BINH CHỦNG PHÁO BINH TINH, GỌN, MẠNH, TIẾN LÊN HIỆN ĐẠI
LƯƠNG ĐỨC SỬ
106. ỨNG DỤNG MIN – MAX PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TOÁN HỌC CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG QUA TRÒ CHƠI: “NHÀ LÃNH ĐẠO SÁNG TẠO DOANH THU”
ĐOÀN BÀ PHÚC
110. BIỆN PHÁP CHUẨN BỊ CHO TRẺ 24 - 36 THÁNG TUỔI THÍCH ỨNG VỚI TRƯỜNG MẦM NON
VŨ THỊ TÓ TÂM
114. SO SÁNH VĂN HOÁ UỐNG TRÀ CỦA VIỆT NAM VÀ VƯƠNG QUỐC ANH
NGUYỄN THÚY HẠNH
117. QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ GIA ĐÌNH TRONG GIÁO DỤC KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ CHO TRẺ MẦM NON
PHÙNG THỊ ANH NGUYỆT, NGÔ THỊ HUYỀN
121. TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP MÔN “NUÔI VÀ PHÒNG TRỊ BỆNH CHO GIA SÚC GIA CẦM” THÔNG QUA HỌC TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO CHO HỌC SINH TRUNG CẤP NGHỀ KHUYẾN NÔNG LÂM, TRƯỜNG CAO ĐẲNG LAI CHÂU
ĐINH THỊ THU
125. THỰC TRẠNG CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO: PHÂN TÍCH TRƯỜNG HỢP CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT – HUNG
LƯƠNG THỊ HÀ
129. VAI TRÒ CỦA GIA ĐÌNH TRONG ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO TRẺ VỊ THÀNH NIÊN TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY
HÀ THỊ BÍCH HUYỀN
132. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 2 THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ NINH BÌNH
HOÀNG THỊ THU